



Le scelte strategiche

link-

label-

titolo-

sottosezione-

0202 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (art. 1, comma 7 L.107/15)

Per la realizzazione del progetto formativo della scuola l'Istituto individua come **prioritari gli obiettivi formativi** indicati di seguito (legge 107/2015, art.1, comma 7). Tali obiettivi sono stati selezionati e ordinati dal Collegio Docenti, sulla base dell'Atto di indirizzo redatto dal Dirigente Scolastico (Prot. 0005182/U del 30/09/2024). Essi tengono conto dell'identità che l'istituto è venuto assumendo nel tempo, delle linee educative poste in essere nei precedenti anni scolastici, delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione e delle prospettive delineate nelle linee essenziali del Piano di Miglioramento.

Sono da considerarsi i seguenti aspetti:

- innalzamento dei livelli di apprendimento della fascia media,
- sviluppo di una verticalità progettuale per aree e azioni didattiche in una dimensione di continuità all'interno dell'Istituto comprensivo,
- sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche),
- sviluppo e miglioramento delle competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale
- flessibilità didattica e del curriculum attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa anche con attività laboratoriali e la personalizzazione dei curricula, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze, attraverso l'implementazione di metodologie diversificate rispondenti ai diversi ritmi e stili di apprendimento degli alunni,



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

- sviluppo di attività extracurricolari di carattere formativo ulteriori in rapporto all'ambito dei curricoli ordinari,
- monitoraggio ed intervento tempestivi sugli alunni a rischio, a partire da una segnalazione precoce di allievi con BES,
- sviluppo di piani e azioni per favorire l'integrazione degli alunni non italofoeni e con italiano come L2,
- sviluppo di piani e azioni per favorire l'integrazione di alunni adottati,
- innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi per lo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali attraverso la valorizzazione di metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate, modalità di apprendimento per problem solving, metodo cooperativo, etc., ricerca, esplorazione e scoperta, approcci meta cognitivi,
- miglioramento dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e correzione,
- attuazione progressiva di attività che rendano flessibile l'azione didattica in rapporto ai bisogni formativi degli studenti, ricorrendo a percorsi modulari, interventi per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale;
- miglioramento delle attività di orientamento in ingresso e in uscita,
- miglioramento del sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti,
- formazione e aggiornamento del personale per l'innovazione metodologico-didattica,
- miglioramento degli ambienti di apprendimento (logistica e dotazioni),
- implementazione di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie a livello individuale e a livello laboratoriale nell'ambito del Piano nazionale della scuola digitale,
- sostegno ai genitori nello sviluppo della coscienza della loro responsabilità educativa e nella partecipazione efficace alla vita della scuola, anche attraverso sportelli di ascolto, percorsi e progetti formativi interni ed esterni,
- potenziamento dei momenti di scambio e confronto tra i diversi ordini di scuola, valorizzando la continuità educativa e didattica, e favorendo un processo olistico di lavoro delle diverse componenti dell'Istituto,



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

– collaborazione con le risorse del territorio, con i genitori e integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel P.T.O.F. delle attività proposte dal territorio stesso e apertura della scuola oltre gli orari tradizionali al servizio della comunità.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con

il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

9) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

10) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

11) definizione di un sistema di orientamento

[Ministero dell'Istruzione](#) Tutti i diritti riservati © 2016