

• EMERGENZA TERREMOTO

PROVA/SIMULAZIONE DI ESODO A CAUSA DI EVENTO SISMICO

1a parte (protezione)

1 Al manifestarsi dell'evento (simulato da suoni di campanella della durata di circa 30 secondi), gli alunni si ripareranno sotto il proprio banco dall'inizio del suono o allarme o del tremore. L'insegnante deve mantenere la calma e rassicurare gli alunni e ripararsi sotto la cattedra.

Se non si è in aula occorre ripararsi sotto un tavolo, un arredo, sotto l'architrave o vicino ai muri portanti.

Se ci si trova nei corridoi o nel vano della scala, si deve rientrare nell'aula di appartenenza o in quella più vicina. Allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi, perché, cadendo, potrebbero ferire.

2 Al termine del suono o allarme o della scossa, gli insegnanti inviteranno gli alunni ad accostarsi al muro portante interno (o sotto una trave precedentemente individuata) in attesa del segnale di esodo.

I collaboratori scolastici dei piani accerteranno la fruibilità delle scale interne ed esterne e, solo dopo la verifica, avviseranno il coordinatore dell'emergenza che è possibile emanare il segnale di evacuazione.

2a parte (evacuazione)

3 Al segnale di esodo abituale (cinque squilli di tromba ad aria compressa o campanella oppure a voce, o sistema automatico) si deve uscire dalle aule in modo spedito ed ordinato, secondo quanto previsto dal piano di esodo, in fila indiana all'interno dell'edificio e sulle scale di emergenza, seguendo le vie di fuga indicate e dirigendosi, attraverso percorsi di fuga conosciuti, verso il Punto di Raccolta assegnata (all'esterno), avendo cura, come sempre, di non fermarsi in prossimità delle facciate o di strutture aggettanti. Le prime classi che giungeranno al punto di raccolta si fermeranno il più lontano possibile dalle scale di emergenza o delle uscite di emergenza per consentire alle altre un accesso agevole.

- Evitare comportamenti che possano arrecare danni a sé stessi ed ai compagni;
- Non precipitarsi fuori, camminare ordinatamente senza sorpassare chi precede;
- Abbandonare l'edificio solo al segnale convenuto e raggiungere con i compagni di classe la zona di raccolta assegnata;

- I disabili con problemi di deambulazione e/o stampellati e/o carrozzati devono rimanere sul pianerottolo della scala di emergenza del piano di appartenenza insieme con il proprio assistente o Insegnante di sostegno o C.S. di piano;

Anche nella simulazione: Non usare l'ascensore.