

# **PIANO FORMAZIONE DOCENTI**

**Anno Scolastico 2023 – 2024**

**Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del  
10 gennaio 2024**

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto	l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, commi da 121 a 125, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"
Visto	che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"
Visto	il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; Vista la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015
Vista	la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale"
Visti	gli artt. 26 e 29 del C.C.N.L. Comparto Scuola del 29 novembre 2007
Visti	gli artt. dal 63 al 71 del C.C.N.L. 29 novembre 2007 recanti disposizioni relative all'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
Considerato	che la formazione e l'aggiornamento caratterizzano e qualificano la funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
Visto	il Piano Nazionale Docenti del M.I.U.R. per la formazione dei docenti 2016 – 2019 parte integrante del D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016
Valutate	le iniziative di formazione che saranno organizzate dalla scuola Polo per la formazione appartenente all'ambito Roma 1
Esaminate	le esigenze di formazione desunte dal R.A.V. e dal P.d.M.;
Considerato	che il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
Considerate	le aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale Formazione Docenti MIUR;
Visto	il Piano Triennale per la Formazione del personale di istituto parte integrante del P.T.O.F. 2022/2025;
Considerato	che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;
Considerati	gli esiti della rilevazione dei bisogni formativi del personale docente (circ.n.85 del 15 novembre 2023);
Considerate	le aree di formazione del PNRR

**dispone di adottare il seguente Piano Annuale di Formazione**

**PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO  
DEL PERSONALE DOCENTE I.C. VIA LUIGI RIZZO 1  
TRIENNIO 2021-2024  
A.S. 2023/2024**

**Corsi di formazione 2023-2024**

Area formativa	Attività Formative	Personale Coinvolto	Ente Erogatore	Priorità strategica correlata	Priorità RAV	Metodologia
Inclusione	<b>Corso avanzato sulla dislessia</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	AID	<i>Migliorare le metodologie didattiche; l'implementazione diffusa di una specifica formazione dei docenti</i>	<b>Inclusione e differenziazione</b>	on line
Inclusione	<b>Il nuovo Pei</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado		<i>Migliorare le metodologie didattiche: anche per potenziare azioni di valorizzazione per studenti DVA</i>	<b>Inclusione e differenziazione</b>	
Digitale	<b>Registro elettronico Axios. Piattaforma S.O.F.I.A. ID 89545</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	formatori interni IC Rizzo	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola.</i>	<b>Ambiente di apprendimento</b>	blended
Digitale	<b>Utilizzo degli schermi interattivi come potenziamento della didattica tradizionale Piattaforma Scuola Futura ID 178031</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	formatori interni IC Rizzo	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>	<b>Ambiente di apprendimento</b>	blended

Digitale	<b>Google Workspace for Education nella didattica quotidiana Piattaforma Scuola Futura ID 124608</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	formatori interni IC Rizzo	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>	<b>Ambiente di apprendimento</b>	blended
Digitale	<b>CodyAmo....il coding, il tinkering e la robotica educativa nella didattica Piattaforma S.O.F.I.A. ID 89553</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	formatori interni IC Rizzo	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>	<b>Ambiente di apprendimento</b>	blended
Digitale	<b>Giocando si impara. Gamification e apprendimento, le nuove metodologie per la didattica digitale Piattaforma Scuola Futura ID 131064</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	formatori interni IC Rizzo	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>	<b>Ambiente di apprendimento</b>	blended
Digitale	<b>Corsi EFT Lazio</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	EFT Lazio	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con</i>	<b>Ambiente di apprendimento- Transizione digitale</b>	blended

				<i>l'utilizzo delle app multimediali</i>		
Digitale	<b>PERcorsi PEERtoPEER Animare Domani - ID: 172474</b>	Animatore digitale, team digitale	Polo nazionale - scuola Futura	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>	<b>Transizione digitale</b>	on line
Digitale	<b>ITINERANT Edulab - Lab "Scuola 4.0: metodologie didattiche e ambienti innovativi" - ID 146609 (Data inizio iscrizioni 25/09/2023 Data fine iscrizioni 3/11/2023)</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	Scuola Polo Galilei - scuola Futura	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>	<b>Transizione digitale</b>	on line
Digitale	<b>ITINERANT Edulab - Lab "Il digitale per formare e gestire - ID: 146618 (Data inizio iscrizioni 16/10/2023 Data fine iscrizioni 16/02/2024)</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	Scuola Polo Galilei - scuola Futura	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>	<b>Transizione digitale</b>	on line
Digitale	<b>ITINERANT Edulab -</b>	Docenti scuola	Scuola Polo	<i>Mettere in pratica le</i>	<b>Transizione digitale</b>	on line

	<b>Organizzazione scolastica per la transizione digitale. Scomposizione del tempo scuola e team bulding di squadra - ID 158941 (Data inizio iscrizioni 01/11/2024 Data fine iscrizioni 11/01/2024)</b>	primaria e scuola Secondaria di primo grado	Galilei - scuola Futura	<i>innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>		
Digitale	<b>ITINERANT Edulab - Rendicontazione progetti scolastici - Un approccio metodologico - ID 158860 (Data inizio iscrizioni 13/10/2023 Data fine iscrizioni 02/02/2024)</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado Personale amministrativo	Scuola Polo Galilei - scuola Futura	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>	<b>Transizione digitale</b>	on line
Digitale	<b>ITINERANT Edulab - Techne: Dal Sapere Al Saper Fare - ID: 158219 (Data inizio iscrizioni 04/10/2023 Data fine iscrizioni 02/02/2024)</b>	Docenti scuola Secondaria di primo grado	Scuola Polo Galilei - scuola Futura	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>	<b>Transizione digitale</b>	on line

Digitale	<b>Corsi su Scuola Futura, segnalati dalla FS idonei alle esigenze della scuola</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado, ATA	Polo nazionale - scuola Futura  Scuola Polo Galilei - scuola Futura	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola. Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>	<b>Transizione digitale</b>	on line  blended
Curriculum	<b>Corso Qload</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	Qload	<i>Organizzazione di attività di potenziamento disciplinari e trasversali</i>		on line
Curriculum	<b>Orientamento e continuità</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado				
Curriculum	<b>Corso di Lingua Inglese #</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	British school	<i>Organizzazione di attività di potenziamento disciplinari e trasversali</i>	<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	
Curriculum	<b>Corso L2</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	Formatori esterni			
Curriculum	<b>Scuola in Canto</b>	Docenti scuola primaria	Europa in canto	<i>Organizzazione di attività di potenziamento disciplinari e trasversali</i>	<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	
Personale	<b>ITINERANT Edulab - Lab "Il Cloud collaborativo per trasformare la scuola" - ID: 146621</b>	Personale amministrativo, Direttori dei servizi generali e amministrativi,	Scuola Polo Galilei - scuola Futura	<i>Mettere in pratica le innovazioni tecnologiche acquisite e i dispositivi multimediali acquistati dalla scuola.</i>	<b>Transizione digitale</b>	online

	<b>(Data inizio iscrizioni 15/01/2024 Data fine iscrizioni 23/02/2024)</b>	Assistenti tecnici		<i>Condivisione di buone pratiche per una didattica più innovativa anche con l'utilizzo delle app multimediali</i>		
Sicurezza / salute	<b>Corso Diabete Infantile</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado Personale ATA	AGID			online
Sicurezza	Formazione generale e specifica dei lavoratori /aggiornamento	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado Personale ATA	RSPP		<b>Informativa sulla sicurezza dei lavoratori</b>	
Sicurezza	Formazione generale e specifica dei lavoratori <b>Antincendio - formazione addetti</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	RSPP		<b>Informativa sulla sicurezza dei lavoratori</b>	
Sicurezza	Formazione generale e specifica dei lavoratori <b>Primo Soccorso - formazione addetti</b>	Docenti scuola primaria e scuola Secondaria di primo grado	RSPP		<b>Informativa sulla sicurezza dei lavoratori</b>	

# corso a pagamento

Il Piano di Formazione potrà essere implementato con nuovi corsi a seconda delle esigenze rilevate e delle proposte che potranno giungere