



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 10** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 13** Risorse professionali



# Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

## PREMESSA

-

Il

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'I. C. Via Luigi Rizzo 1, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la ***"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"***;

il piano è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e

delle scelte di gestione di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo *Prot. 0005509/U del 27/10/2023*

il piano è pubblicato sul sito della

scuola  
[https://www.icvialuigirizzo.edu.it/file/protatto\\_di\\_indirizzo1](https://www.icvialuigirizzo.edu.it/file/protatto_di_indirizzo1).

scuola [https://www.icvialuigirizzo.edu.it/file/protatto\\_di\\_indirizzo1.pdf](https://www.icvialuigirizzo.edu.it/file/protatto_di_indirizzo1.pdf)

Si ispira alle finalità complessive della legge che possono essere così sintetizzate:

- Affermazione del ruolo centrale della scuola nelle società della conoscenza
- Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti
- Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica



- Realizzazione di una scuola aperta
- Garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

### ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

- L'istituto è localizzato nel I Municipio del Comune di Roma, 25° Distretto Scolastico. E' attualmente composto da tre Plessi:

G.B. Vico situato su Piazzale degli Eroi (scuola Primaria)

- L. Ariosto situato nello stesso edificio del plesso Vico ma con accesso da Via Luigi Rizzo 1 (scuola Secondaria di I grado)

- A.B. Cairoli situato su via Giordano Bruno 2 (scuola Primaria)

Accoglie alunni dai 6 ai 14 anni:

- residenti nel quartiere Trionfale, nato per gli insediamenti di case popolari avvenuti alla fine degli anni '20
- non residenti, i cui genitori lavorano in zona.

Il quartiere ha una popolazione di circa 80.000 unità, con un reddito pro-capite di medio livello ed un buon tasso di scolarizzazione. Non si registrano fenomeni di criminalità radicati nel tessuto sociale.

Il territorio dispone di un buon livello di fruibilità di servizi sociali, di musei, cinema e teatri e di una fitta rete di collegamenti. La scuola integra l'offerta del territorio con numerose attività, anche extrascolastiche, per fare fronte alla crescente domanda.

Il nostro istituto si arricchisce di allievi provenienti di altre nazionalità, Filippine, Bangladesh, paesi asiatici e africani, Però, Romania, Ucraina, la gran parte proviene dalla scuola dell'infanzia ed è nata in Italia, una piccola percentuale è invece composta da allievi arrivati



recentemente.

Progetti educativi significativi sono attivati ogni anno per l'inserimento e l'integrazione scolastica e sociale degli alunni provenienti da altri paesi e per gli alunni con difficoltà specifiche, con l'obiettivo di favorire l'accoglienza e l'inclusione di tutti i bambini e i ragazzi.

Il Piano dell'Offerta Formativa elaborato dalla nostra scuola parte dalla considerazione della realtà e si pone il problema di dare risposte ai bisogni analizzati, attraverso:

- le flessibilità e modularità introdotte dalla normativa sull'autonomia scolastica
- l'utilizzo di tutte le risorse individuate sia nel territorio che all'interno della scuola
- un processo attivo di progettualità e revisione che si adegui alle continue trasformazioni della società e del contesto in cui la scuola esplica la sua azione

La scuola in questo percorso dinamico persegue la realizzazione del processo educativo attraverso:

- il rispetto della diversità
- l'insegnamento alla convivenza democratica
- lo sviluppo, attraverso idonei strumenti e ideali positivi, di un sapere organico e critico basato sulle conoscenze e sulle competenze
- il potenziamento dell'autonomia personale e il senso di responsabilità verso sé e verso gli altri.

Per realizzare il processo educativo è fondamentale costruire una forte alleanza tra famiglia e scuola durante tutto il percorso di crescita dello studente. Inoltre è necessaria una condivisione responsabile di valori quali: fiducia, rispetto, solidarietà e collaborazione. "Il Patto Educativo di Corresponsabilità" è il documento che evidenzia il contratto educativo tra scuola e famiglia.

[Patto di corresponsabilità](#)

[Integrazione al Patto di corresponsabilità](#)

[Regolamento d'istituto](#)





## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### VIA L. RIZZO, 1 (ISTITUTO PRINCIPALE)

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| Ordine scuola | ISTITUTO COMPRENSIVO            |
| Codice        | RMIC848001                      |
| Indirizzo     | VIA L. RIZZO, 1 ROMA 00136 ROMA |
| Telefono      | 0639720006                      |
| Email         | RMIC848001@istruzione.it        |
| Pec           | rmic848001@pec.istruzione.it    |

### Plessi

---

#### CAIROLI (PLESSO)

|               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA               |
| Codice        | RMEE848013                    |
| Indirizzo     | VIA G. BRUNO N.2 - 00195 ROMA |
| Numero Classi | 11                            |
| Totale Alunni | 192                           |

#### VICO (PLESSO)

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA              |
| Codice        | RMEE848024                   |
| Indirizzo     | P.LE EROI 14 ROMA 00136 ROMA |



|               |     |
|---------------|-----|
| Numero Classi | 18  |
| Totale Alunni | 363 |

## ARIOSTO (PLESSO)

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA I GRADO   |
| Codice        | RMMM848012                  |
| Indirizzo     | VIA L. RIZZO 1 - 00136 ROMA |
| Numero Classi | 10                          |
| Totale Alunni | 237                         |

## Approfondimento



### ***CURRICOLO STORICO DELL'ISTITUTO***



L'Istituto Comprensivo Via L.Rizzo,1 è insediato nel quartiere Trionfale, tra i primi quindici quartieri nati nel 1911, che fu edificato sul terreno ceduto al Comune di Roma dalla Banca d'Italia, per la costruzione di residenze popolari e per il completamento della rete stradale.

L'Istituto Comprensivo si è costituito nell'anno 2000, con la fusione del 41° Circolo Didattico, che comprendeva le scuole elementari A.B.Cairolì e G.B.Vico, con la scuola media L. Ariosto.

La scuola A.B.Cairolì, in via G. Bruno, fu inaugurata nel 1912: presso i suoi archivi sono tuttora conservati i primi registri scolastici, che documentano in modo significativo la realtà sociale, politica e culturale di quel tempo.

L'edificio, sede centrale dell'Istituto Comprensivo, fu inaugurato nel 1942, è situato in piazzale degli Eroi e ospita la scuola primaria G.B.Vico e la scuola secondaria di primo grado L.Ariosto.

Nel 1949, davanti all'Istituto, fu costruita la Fontana del Peschiera, come mostra dell'omonimo fiume reatino, inaugurata dal Presidente della Repubblica Einaudi; a essa è ispirato il logo dell'Istituto Comprensivo realizzato dagli alunni della scuola L.Ariosto.

Nei diciotto anni trascorsi dalla costituzione dell'Istituto sono stati realizzati numerosi interventi strutturali degli edifici, finalizzati a una redistribuzione degli spazi più adeguata alle nuove esigenze: la sicurezza, richiesta dalle nuove norme legislative e l'attività educativo-didattica, programmata e realizzata in coerenza con gli obiettivi prefissati, efficace in un contesto socioculturale in continua evoluzione.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'anno 2000/2001, redatto in diciotto pagine, segnò il primo passo verso un futuro che si è rivelato sempre più complesso: attualmente dagli esiti delle prove nazionali INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione), tenuto conto delle competenze chiave europee, si redige un Rapporto di Autovalutazione, per fissare priorità, traguardi e obiettivi e delineare le pratiche educative e didattiche necessarie per il successo scolastico degli alunni.





(Ricostruzione storica tratta dallo studio della maestra Maria Pica: ".....e lo sguardo dritto e aperto nel futuro" - L'Istituto Luigi Rizzo, 1 dalle Origini ai nostri giorni.

Repertorio fotografico del maestro Mario Ceppi, catalogo mostra 2018- Istituto Comprensivo Via Luigi Rizzo, 1).

Dal 2015/ 2016 l'Istituto ha dato avvio a un percorso di miglioramento dell'offerta formativa e innovazione tecnologica, con il cablaggio e la dotazione di proiettori interattivi, computer e lavagne di ultima generazione, installate in tutte le aule, ha partecipato con successo ai Progetti del Programma Operativo Nazionale, è stato selezionato dall'Ufficio Scolastico Regionale per ospitare delegazioni del Ministero dell'Istruzione di Francia, interessate a conoscere l'esperienza italiana sia dell'inclusione di allievi con handicap sia del sistema scuola in Italia, con specifico riferimento a quello dell'Istituto Comprensivo.





## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

|                                  |   |    |
|----------------------------------|---|----|
| <b>Laboratori</b>                | Con collegamento ad Internet                                      | 10 |
|                                  | Informatica   | 3  |
|                                  | Lingue  | 2  |
|                                  | Musica  | 2  |
|                                  | Scienze   | 1  |
|                                  | Arte  | 1  |
| <b>Biblioteche</b>               | Informatizzata  | 3  |
| <b>Aule</b>                      | Magna   | 1  |
|                                  | Teatro  | 1  |
| <b>Strutture sportive</b>        | Calcetto  | 1  |
|                                  | Calcio a 11   | 1  |
|                                  | Campo Basket-Pallavolo all'aperto                                 | 2  |
|                                  | Palestra  | 3  |
|                                  | Pista di atletica   | 1  |
| <b>Servizi</b>                   | Mensa   |    |
|                                  | Servizio trasporto alunni disabili                                |    |
| <b>Attrezzature multimediali</b> | PC e Tablet presenti nei laboratori                               | 76 |
|                                  | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori    | 8  |
|                                  | PC e Tablet presenti nelle biblioteche                            | 26 |
|                                  | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche | 2  |



tutte le aule provviste di wifi e  
finger touch

37

## Approfondimento

---

La scuola è dotata di una bella struttura e di spazi ad uso laboratoriale, palestre e cortile attrezzato.

Tutte le classi possono accedere a questi spazi con un calendario coordinato dai referenti.

Tutte le classi sono fornite di una LIM Finger touch e di connessione wifi e nella maggior parte di esse sono presenti anche le Digital Board

Con i fondi degli utili mensa sono state implementate le dotazioni multimediali e sono state allestite 3 nuove biblioteche multimediali. Nel plesso Cairoli è stata allestito uno spazio esterno con la funzione di "aula all'aperto" con lo scopo di realizzare un setting idoneo per esperienze di apprendimento complete e coinvolgenti, in cui la sensorialità diventa il canale privilegiato per la costruzione del pensiero riflessivo e delle competenze.

Sono state potenziate le dotazioni di dispositivi soprattutto a seguito del Covid.

Sono stati avviati i laboratori per l'insegnamento delle discipline STEM ( scienze, ingegneria e matematica): Making e Coding.

In 22 aule sono state montate le Digital Board acquistate in seguito alla partecipazione al Bando relativo.

| ATTREZZATURE MULTIMEDIALI | NUMERO |
|---------------------------|--------|
| NOTEBOOK                  | 58     |
| CHROMEBOOK                | 62     |
| TABLET                    | 51     |

Il contributo volontario dei genitori di 30€ annuali è finalizzato ad implementare materiali e manutenzione per le attività sportive e/o nuove tecnologie, come da delibere degli Organi Collegiali.



Dall' a.s. 2016/17 è stato costituito il “ Centro sportivo studentesco” con uno specifico regolamento al fine di potenziare l’offerta formativa. (C.d.D. 30.11.17)

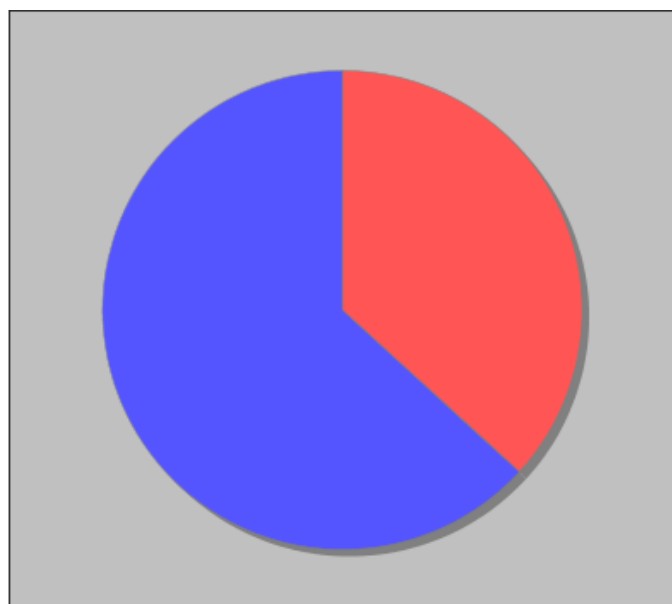


## Risorse professionali

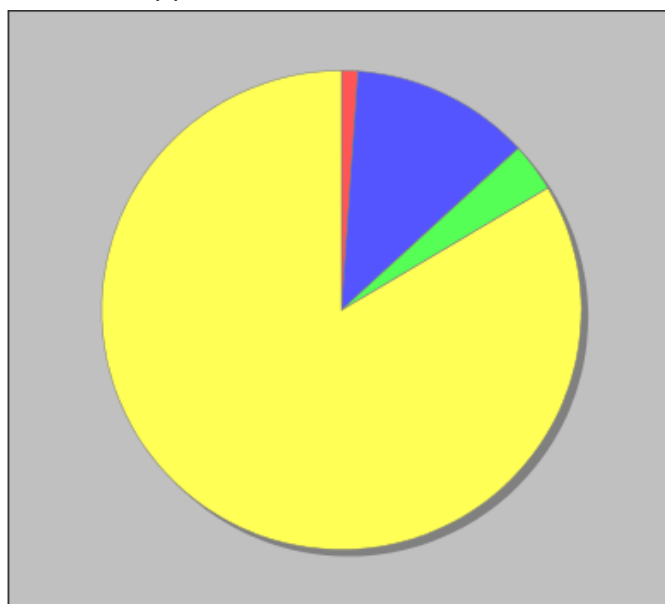
|               |     |
|---------------|-----|
| Docenti       | 112 |
| Personale ATA | 21  |

### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



### Approfondimento

L'istituto si avvale di un organico (personale docente e non docente) che viene annualmente assegnato in base alle esigenze determinate dal numero delle classi funzionanti nei diversi plessi dell'Istituto: Primaria: Cairoli e Vico, Secondaria di I grado: Ariosto.

Per rendere efficiente l'attività di progettazione, realizzazione e monitoraggio dell'azione educativo-



didattica d'istituto, il Collegio definisce l'attribuzione di incarichi, l'articolazione di gruppi di lavoro mirati alla realizzazione del PTOF.

L'articolato organigramma della scuola raccoglie la complessità dei compiti/responsabilità assegnate per la realizzazione della Mission e Vision dell'Istituto.